

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куркульская средняя общеобразовательная школа  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Куркульской СОШ

(должность)



Макарова Т.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

Приказ 33 от 27.03.2023

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Куркульской средней общеобразовательной школы  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2022 год

## **Аналитическая часть.**

### **I.      Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>Куркульская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель                                 | Макарова Татьяна Алексеевна  |
| Адрес организации                            | 422910, Республика Татарстан, Алексеевский район, с.Куркуль, пер.Школьный, д.12  |
| Телефон, факс                                | 8(843)41-3-37-16, нет  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:Skur.Alx@tatar.ru">Skur.Alx@tatar.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  |
| Дата создания                                | 1975 г.  |
| Лицензия                                     | 16 Л 01 № 0003747 (регистрационный № 7784)<br>от 5 февраля 2016 года   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16А 01№ 0000600, регистрационный номер 3456 от 06 апреля 2016 г,<br>срок действия до 28 декабря 2023 г.  |

МБОУ Куркульская СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Школа) расположена в селе. Семьи обучающихся проживают в частных домах. В школе обучаются дети из населенных пунктов: село Куркуль, село Лебяжье, деревня Сабакайка, пгт.Алексеевское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаачалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

### **III.    Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Куркульской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы 2022 - 2023 учебного года 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года МБОУ Куркульская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 20.08.2022 (протокол № 1) основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе реализуется в трех сферах: в учебной, внеklassной и внеучебной и построена на основе следующей нормативно-правовой базы: Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального Закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Устава школы, локальных актов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно - ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного

времени.

В 2022 году в школе функционировало 2 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных, спортивных кружках, творческих объединениях и внеурочной деятельности занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных, спортивных кружков в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные — «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные — «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за

преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Жизнь без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организован отряд Юнармеец. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО». Юнармейцы участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника воинам-землякам Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»; «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы

школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации», «ГТО».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

2) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские

собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеKTOрия».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### Участие в конкурсах

| Наименование конкурса, выступления, семинары, олимпиады   | Уровень конкурса   | Ф.И.О. ученика  | Результат            |
|---|--|-----------------|----------------------|
| Всероссийский конкурс экологических рисунков по теме Родные пейзажи   | Всероссийский  | Макаров С.      | сертификат           |
| Х республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы», посвященного Году родных языков и народного единства | Республиканского конкурса детского творчества «Сохраним природу вместе», посвященного Году родных языков и народного | Вашарин Н.      | диплом 3 степени     |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков по теме Родные пейзажи   | Всероссийский  | Макаров С.      |                      |
| конкурс "Джалиловские чтения"   | районный   | Антонова НВ     | 3 место              |
| семинар "Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО                                | всероссийский  | Антонова НВ     | сертификат участника |
| детско-юношеская акция "Рисуем Победу"  | всероссийский  | Русаков Вадим   | сертификат участника |
| конкурс "Джалиловские чтения"   | районный   | Антонова НВ     | 3 место              |
| конкурс "Буду бдительным на льду"   | всероссийский  | Шерстнев Матвей | диплом               |
| акция, посвященная "Дню   | Всероссийский  | Марусина Л.Г.   | сертификат участника |

|  |               |                |                      |
|--|---------------|----------------|----------------------|
| неизвестного солдата"                              |               |                |                      |
| челлендж "Возьми ребенка за руку"                  | международная | Марусина Л.Г.  | сертификат участника |
| конкурс "Лучше Родины нашей/Нет на свете, друзья!" | всероссийский | Гумеров Рамиль | сертификат участника |

## 2.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2019-2020<br>учебный год  | 2020-2021<br>учебный год  | 2021-2022<br>учебный год  |
|-------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конецучебного года, в том числе:<br>– начальная школа<br>– основная школа<br>– средняя школа<br>- дошкольная группа | 53<br>17<br>21<br>3<br>12 | 59<br>18<br>20<br>6<br>15 | 55<br>18<br>17<br>3<br>17 |
| 2     | Количество учеников, оставленных наполовину обучение:<br>– начальная школа<br>– основная школа<br>– средняя школа                                    | -<br>-<br>-               | -<br>-<br>-               | -<br>-<br>-               |
| 3     | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании<br>– среднем общем образовании   | -<br>-                    | -<br>-                    | -<br>-                    |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:<br>– в основной школе<br>– средней школе  | -<br>-                    | -<br>-                    | 1<br>1                    |

Проведенный анализ показывает, что количество обучающихся МБОУ Куркульской СОШ незначительно снизился

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021-2022 учебном году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      |                         |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-------------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     |                       |      |                         |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | из них: с отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 2      | 6             | 6               | 100 | 1                     | 16,7 | 0                       | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 2             | 2               | 100 | 0                     | 0    | 0                       | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 3             | 3               | 100 | 1                     | 33   | 0                       | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 11            | 11              | 100 | 2                     | 16,5 | 0                       | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами в 2021 году изменились, наблюдается отрицательная динамика.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021-2022 учебном году**

|  |  | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--|--|-----------------|--------------|-------------|--------------------|
|  |  |                 |              |             |                    |

| Классы | Всего обуч-ся |        |     |                       |      |                        |      | Всего  |   | Из них н/а |   |        |   |
|--------|---------------|--------|-----|-----------------------|------|------------------------|------|--------|---|------------|---|--------|---|
|        |               | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» | %    | из них с отметками «5» | %    | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | % |
| 5      | 1             | 1      | 100 | 0                     | 0    | 0                      | 0    | 0      | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 6      | 7             | 7      | 100 | 3                     | 43   | 1                      | 14,3 | 0      | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 7      | 3             | 3      | 100 | 1                     | 33   | 0                      | 0    | 0      | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 8      | 2             | 2      | 100 | 2                     | 100  | 0                      | 0    | 0      | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| 9      | 4             | 4      | 100 | 2                     | 50   | 0                      | 0    | 0      | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |
| Итого  | 17            | 17     | 100 | 8                     | 45,2 | 0                      | 0    | 0      | 0 | 0          | 0 | 0      | 0 |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году изменились, наблюдается положительная динамика.

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                        |    | Не успевают |   |        | Переведены условно |   |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|------------------------|----|-------------|---|--------|--------------------|---|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | из них с отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | %                  |   |   |
| 10     | 0             | 0               | 0   | 0                     | 0  | 0                      | 0  | 0           | 0 | 0      | 0                  | 0 | 0 |
| 11     | 3             | 3               | 100 | 2                     | 75 | 1                      | 25 | 0           | 0 | 0      | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 3             | 3               | 100 | 2                     | 75 | 1                      | 25 | 0           | 0 | 0      | 0                  | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году изменились, наблюдается положительная динамика.

### Результаты сдачи ОГЭ-2022

| Предмет        | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ, чел./% | Средний балл по предмету |
|----------------|--|--------------------------|
| Математика     | 4/100%                                     | 4                        |
| Русский язык   | 4/100%                                     | 3                        |
| Информатика    | 3/66%                                      | 3                        |
| Обществознание | 2/50%                                      | 4                        |
| Биология       | 1/25%                                      | 4                        |
| География      | 2/50%                                      | 4                        |

### Результаты сдачи ЕГЭ -2022

| Предмет                         | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ, чел./% | Средний балл по предмету |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| Математика (профильный уровень) | 2/75%                                      | 61                       |
| Математика (базовый уровень)    | 1/33%                                      | 4                        |
| Русский язык                    | 3/100%                                     | 83                       |
| Биология                        | 1/33%                                      | 44                       |
| Обществознание                  | 2/66%                                      | 66                       |
| Информатика                     | 1/33%                                      | 62                       |
| История                         | 1/33%                                      | 49                       |
| Литература                      | 1/33%                                      | 54                       |
| Химия                           | 1/33%                                      | 47                       |

В 2022 году результаты ЕГЭ ниже районных и республиканских показателей по всем предметам, кроме русского языка (два высокобалльника).

### IV. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |  |   | Средняя школа |                         |   |                              |  |
|-------------|----------------|------------------------------|--|---|---------------|-------------------------|---|------------------------------|--|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс, чел./% | Перешли в 10-й класс в другую ОО, чел./% | Поступили в профессиональную ОО, чел./% | Всего         | Поступили в ВУЗ, чел./% | Поступили в профессиональную ОО, чел./% | Устроились на работу, чел./% | Пошли на срочную службу по призыву, чел./% |
| 2019-2020   | 9              | 4 / 44%                      | 0 / 0%                                   | 5 / 56%                                 | 0             | 0 / 0%                  | 0 / 0%                                  | 0 / 0%                       | 0 / 0%                                     |
| 2020-2021   | 0              | 0/0,0%                       | 0 / 0%                                   | 0 / 0%                                  | 3             | 2 /66%                  | 1 / 33%                                 | 0/ 0%                        | 0/ 0%                                      |
| 2021-2022   | 4              | 1/ 24%                       | 0/ 0%                                    | 3/ 75%                                  | 3             | 3/100%                  | 0                                       | 0                            | 0  |

## V.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Куркульской СОШ работают 18 учителей, из них 13 основные работники и 5 внешние совместители. Имеют квалификационные категории: основные работники 8 учителей /62 %. Имеют высшую квалификационную категорию 2 чел. / 15%, первую – 6 чел. / 46 %; аттестованы на СЗД – 1 чел./7,7%; без категории- 3 чел./ 23%.

В 2022 году аттестацию прошли на первую квалификационную категорию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Куркульской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Куркульской СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Куркульской СОШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда -6277

Обеспеченность учебниками -100%

Объем учебного фонда-1766

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы           | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось в год |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Учебники                 | 1766                      | 1521                                 |
| 2 | Педагогическая           | 225                       | 117                                  |
| 3 | Художественная           | 3999                      | 1823                                 |
| 4 | Справочная               | 57                        | 48                                   |
| 5 | Техническая              | 47                        | 21                                   |
| 6 | Общественно-политическая | 383                       | 312                                  |
| 7 | Электронные документы    | 0                         | 0                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень МинОбрНауки от 20.05.2020 №254 Средний уровень посещаемости библиотеки 24 человек в день. На официальном сайте МБОУ Куркульской СОШ имеется страница с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

## **VII Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ Куркульской СОШ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Куркульской СОШ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ Куркульской СОШ на праве оперативного пользования.

Общая площадь здания школы – 1176,1 кв.м. и составляет 8,24 кв.м. на одного обучающегося. Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 12 учебных кабинетов (средняя площадь кабинета составляет 30,8 кв.м.), столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием (3 из них – интерактивными досками), спортивный зал - спортивным оборудованием. Имеется доступ к беспроводной сети Интернет.

В здании МБОУ Куркульской СОШ соблюдаются и выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и

воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 148,1 кв.м., оснащение - 50%

Школьная столовая имеет площадь 43,4 кв.м., рассчитана на 25 посадочных мест.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ Куркульской СОШ позволяет реализовывать образовательные программы.

### **VIII Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 38         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 18         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 17         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 3          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 43         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 83         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 61 (П)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0          |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек (процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек (процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек (процент) | 1/330%   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 12 (34%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) |          |
| – регионального уровня   |                   | 5 (14%)  |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)   |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 3 (8 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек           | 13       |
| – с высшим образованием  |                   | 11       |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 11       |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 1        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 1        |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) |          |
| – с высшей   |                   | 2 (15 %) |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| – первой  |                   | 6 (46 %)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет  |                   | 3 (24%)   |
| – больше 30 лет   | человек (процент) | 5 (38,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  |                   |           |
| – до 30 лет   | человек (процент) | 1 ( 76%)  |
| – от 55 лет   |                   | 3 (23%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (7,6%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 3 (23%)   |
| Инфраструктура  |                   |           |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,15      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 46        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 8,24      |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Куркульская СОШ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Куркульская СОШ укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы. Однако есть потребность в кадрах по предметам «Математика», «Начальные классы», «История».

Пронумеровано, прошнуровано и

Скреплено печатью

листоv

Директор  
Г. А. Макарова

